

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)/ практике Б1.В.02

индекс и наименование дисциплины (модуля)

Транспортная логистика

или практики (на русском языке) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)

23.03.03.01 Автомобили и автомобильное хозяйство

код и наименование направленности (профиля)

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов			
9	ПК-9.1 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Обладает способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Реферат, эссе, проверочное задание
ПК-18 способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			
9	ПК-18.1 способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Способен к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Реферат, эссе, проверочное задание
ПК-28 готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ			
9	ПК-28.1 готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Реферат, эссе, проверочное задание

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения

Материалы для оценивания	Шкалы оценивания,	Методические материалы с описанием процедуры проведения оценочного мероприятия
Примерный перечень вопросов к зачету, темы рефератов (эссе):	«зачтено» выставля-	Представлен примерный перечень проверочных

<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозная модель развития автотранспортного предприятия (АТП). Основные комплексные оценки провозных возможностей АТП. Схема комбинированного прогноза развития АТП. 2. Этапы работ по прогнозированию провозных возможностей АТП. 3. Подготовка данных, фильтрация исходного временного ряда, логический выбор аппроксимирующей функции. 4. Оценка качества моделей прогнозирования по различным критериям согласия. 5. Расчет параметров, входящих в состав исходной формулы объема перевозок и транспортной работы, как частных производных аппроксимирующей функции. 6. Цель решения транспортных задач по различным критериям. 7. Формирование допустимого исходного плана перевозок. 8. Расчет потенциалов допустимого исходного плана перевозок. 9. Проверка допустимого исходного плана перевозок на оптимальность. 10. Составление цепочек перемещения грузов. 11. Корректировка объема перевозимого груза по цепочкам перемещения. 12. Отличительные особенности решения задачи с нарушенным балансом производства и потребления. 13. Отличительные особенности решения задачи с запретами. 14. Этапы расчета транспортной задачи по критерию времени. 15. Оптимальный план закрепления потребителей за поставщиками в транспортной задаче по критерию времени. 16. Методика поиска кратчайших расстояний. 17. Отличительные особенности решения задачи при закреплении потребителей за поставщиками неоднородного взаимозаменяемого груза. 18. Цели задачи сменно-суточного планирования помашинных отправок грузов. 19. Определение оптимального плана возврата порожних автомобилей. 20. Совмещение плана возврата порожних автомобилей с планом движения груженых автомобилей. 21. Построение маятниковых и кольцевых маршрутов. 22. Поиск оптимального решения привязки маршрута к автотранспортным предприятиям. 23. Оценка технических показателей маршрутов перевозки. 	<p>ется обучающемуся, если в ответе верно изложено не менее 50 % материала и не допущено существенных неточностей; «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части (более 50 %) программного материала и допускает существенные ошибки.</p>	<p>заданий закрытого типа. От обучающегося требуется представить ответ на задание, при этом проверяется ход решения. В проверочных заданиях предлагается 3 вопроса. Проверочное задание может строиться как на теоретическом, так и на практическом материале. Реализуется в письменном или электронном виде. Также допускается уточняющее собеседование по данному заданию. Реферат - это самостоятельная работа студента, содержащая краткое изложение основной информации одного или нескольких первоисточников на основе их смысловой переработки, представленная в виде текстового документа. Эссе - это самостоятельное рассуждение студента на профессиональную тематику, представленное в виде текстового документа. Реферат (эссе) выполняется в объеме 10 - 15 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с СТУ 7.5-07-2021</p> <p>СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности. Задание выдается студенту на первом практическом занятии. Защита реферата (эссе) проводится публично.</p>
--	---	---

<p>24. Цели задачи по планированию перевозок мелкопартионных грузов.</p> <p>25. Оценка оптимального маршрута движения методом коммивояжера.</p> <p>26. Составление маршрутов движения подвижного состава с учетом ограничений по объему перевозимых грузов.</p> <p>27. Метод северо-западного угла составления допустимого исходного плана расстановки автобусов по маршрутам движения.</p> <p>28. Отличительные особенности решения задачи расстановки автобусов по маршрутам движения по критерию максимальной эффективности.</p>		
---	--	--

Разработчик _____

Васильев В.А.

Подпись, ФИО